

网络育人体系建设方案

一、组织体系

牵头校领导：王 旭

组 长：胡学斌

牵头单位：宣传部

责任单位：宣传部、教工部、虎溪校区管委会、学工部、研工部、校团委、人事处、教务处、保卫部、科发院、社科处、信息办、图书馆、档案馆

二、工作目标

拓展平台，丰富内容，建强队伍，净化空间。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，加强校园网络文化建设与管理，形成风清气正的网络育人环境，实现社会主义核心价值观的有效传承和网络行为的有效塑造。

三、工作思路

完善体制机制：统筹谋划网络建设、网络管理、网络传播、网络引导、网络评论、网络研究等方面工作，强化网络意识，提高建网用网管网能力。

加强阵地建设：构建校园新媒体矩阵，培育优秀网络育人平台、网络文化工作室和研究团队。发挥新媒体联盟的作用，做大做强全媒体育人阵地。

创作育人精品：积极组织创作一批网络精品，丰富正面网络产品供给。平台建设和内容生产同步进行。加强网络文明素养教育，提升师生网络素养。

四、工作举措

（一）统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的工作，强化网络意识，提高建网用网管网能力。

1. 探索机制体制创新，成立网络文化工作部，加大政策、经费和人员的投入力度，加强系统共建与资源互享。（责任单位：宣传部、虎溪校区管委会、学工部、研工部、校团委、信息办；完成时限：2020年10月底）

2. 调研高校融媒体建设情况，以全媒体“中央厨房”为核心进行媒体转型升级，实现新闻信息一次采集、多种生成、多元传播。（责任单位：宣传部、信息办；完成时限：2019年12月底）

3. 升级校园主干网络和应用系统，加强数据中心基础设施建设，完善网络安全技术设施；大力开发学生管理系统、大数据分析系统，为思政管理工作提供信息化平台支撑。（责任单位：信息办、虎溪校区管委会、学工部；完成时限：2020年10月底前）

（二）充分重视全国高校校园网站联盟作用，积极参与高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线全国共建，打造一批校园名站名栏，力争培育1-2个全国百佳网站或名站名栏。夯实新媒体矩阵，不断加强线上平台建设和内容生

产，充分发挥互动育人、自育育人、网络育人的独特功效。

4. 做好“渝小薇”网络文化工作室、“先锋网络文化工作室”、易班、UMD 研究生网络文化工作室等建设。（责任单位：宣传部、校团委、学工部、研工部；完成时限：长期坚持）

5. 立足馆藏档案史料，综合应用现代信息技术展现形式和网络传播优势，打造融思政教育、主题性思想和专题性学术为一体的重庆大学历史文化网上展示平台。（责任单位：档案馆；完成时限：2020 年 10 月前）

（三）丰富网络内容，积极组织开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动；重视网络文明建设，加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。

6. 策划组织“重庆大学网络文化节”，加强网络文化作品的选题策划、创意设计、网上宣传，组织创作微电影、动漫、摄影、网文、公益广告、音频、短视频、校园歌曲等作品，参与全国性相关展示和评选。（责任单位：学工部、研工部、校团委、宣传部；完成时限：2020 年 10 月前）

7. 深化网上主题教育活动，推进传统文化教育，举办网络安全宣传周活动，优化网络环境。积极宣传典型师生，选树朋辈先进典型，选树创新创业、志愿服务、组织工作等各类先进典型，展现重大榜样力量，创新师德教育。（责任单

位：学工部、研工部、校团委、保卫部、教工部、人事处、科发院、社科处、教务处；完成时限：2020年9月）

（四）优化成果评价，制定网络文化成果评价认证办法，将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。

8. 建立网络文化成果评价认证体系，对优秀网络文化成果进行分级认定，把经过认定的高质量网络文化优秀成果纳入学校科研成果统计、列为职称晋升条件，作为师生评奖评优依据。（责任单位：人事处、科发院、社科处、宣传部、教工部、学工部、研工部；完成时限：2020年底）

9. 单列专职辅导员系列条件，并在公共服务条件中明确规定“在实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、资助育人方面积极发挥作用，担任学办主任、校团委书记、就业辅导员、心理辅导员、易班指导老师等”。（责任单位：人事处、学工部、研工部；完成时限：2020年10月底）

（五）培养网络力量，制定“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”实施方案，动员引导广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员、班主任重视网络文明、参与网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

10. 加强领导干部、师生员工的网络素养培训，增强各级领导干部同媒体打交道的能力。（责任单位：宣传部、教工部；完成时限：长期坚持）

11. 支持“网络教育名师培育支持计划”入选者围绕建设任务积极开展工作，给予工作指导、工作经费和工作场地的保障支持。（责任单位：学工部；完成时限：2020年10月底前）

12. 持续推进在线课程建设。按照“突出重点、应用驱动、建以致用、力求精品”思路，启动“第五批在线课程建设”项目，引导教师更好地使用线上课程。（责任单位：教务处；完成时限：2019年12月）

五、预期成效

（一）制度成果

1. 制定新媒体联盟的章程、新媒体管理办法，规范校园新媒体平台运行。

2. 建立健全易班推广建设的相关制度文件。

3. 建立网络文化成果认定的长效机制。通过建立分类评价机制，设置科学评价标准、创新多元评价方式，提高评价的针对性和精准性，激励广大教师投身“网络育人”体系建设。

4. 通过树立正确的用人导向、激励引导人员职业发展、调动教师积极性、鼓励教师在网络育人工作中贡献力量，发挥引领作用，将工作与育人紧密结合，全面提高网络育人的水平与效果。

（二）实践成果

1. 完成高校思想政治工作精品项目的建设任务。

2. 培育师德涵育品牌活动，充实线上师德教育体系，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍，打造晴朗的网络舆论空间。

3. 建成融思政教育、主题性思想和专题性学术为一体的重庆大学历史文化网上展示平台。

4. 在线课程受益面进一步提升；在线课程对全国开放，提升学校知名度和社会影响力。

5. 完成高校思想政治工作网络育人精品项目建设。

6. 建设“中国共产党思想理论资源数据库”和“新时代中国特色社会主义思想”专题资源库，建设“重庆革命文化教育资源库”，促进重庆文化资源的深度挖掘与宣传，继承和发扬革命精神。

7. 师生规则意识、法治意识、安全意识进一步提高，校园安全文化氛围愈发浓厚，师生网络素养明显提高。

8. 通过“传承经典，弘扬传统文化”等线下活动以及网络线上活动互相交融，构建良好的校园文化氛围。

（三）理论成果

1. 梳理形成《重庆大学师德师风系列学习资料》与《师德培训系列材料》，丰富数字化学习教育资源。依托教育部首批高校思想政治教育工作创新发展中心、“三全育人”综合试点高校和全国党建工作示范高校等高水准平台，带动全校的师德教育与学习研究，形成一批有高度、有深度、有力度、有温度的学术成果，通过网络平台进行宣传推广。

2. 研制《大学生网络素养》大纲、课件、教材。
3. 建设在线课程 37 门。